**Консультация «Игровые выходные»**

Уважаемые родители! Коммуникативные навыки ребенка требуют постоянного совершенствования. Предлагаю вашему вниманию игры, в которые рекомендую играть в домашних условиях.

**Игра «Сладкая копилка»**

Цель: формирование умения подобрать слова с заданным звуком, уточнение понятия звук, буква.

Ребенку предлагается найти в комнате предметы, которые начинаются на звук например «ж» или «л» и т.д. Играть можно всем членам семьи, те, кто находит с заданным звуком предмет, откладывает в свою копилку конфету. Победитель определяется по количеству конфет в копилке.

**Игра «Звуковые дорожки»**

Цель: формирование понятия звук-буква.

Родитель называет первое слово, например шалаш, затем предлагает ребенку подобрать слово на последний звук слова шалаш, например шарф, затем слово подбирает родитель и т.д., ориентируясь на последние звуки в словах.

Называя звуки в словах ребенку можно предложить найти соответствующую данному звуку букву, например в разрезной азбуке. Необходимо акцентировать внимание ребенка на то, что звуки мы слышим и произносим, а буквы пишем и видим.

**Игра «Сладкие звуки»**

Цель: формирование умения определить место звука в составе слова.

Ребенку предлагается несколько слов, с сопровождающими картинками. Нужно найти звук в слове, например «р». На букву, обозначающую звук «р» предложить положить конфету, теперь этот звук – сладкий. Рядом должна быть азбука, если ваш ребенок недостаточно хорошо знает буквы. Данная игра является хорошей мотивацией для формирования умения определять место звука в слове.

**Игра «Выбираем-называем»**

Цель: определение звуков по мягкости-твердости, звонкости-глухости.

Предложить ребенку рассмотреть картинки, например: медведя, мыши, кормушки, жука, сосульки, листьев, елки и т.д. Вместе с ребенком проговаривать каждое слово, определяя мягкое и твердое звучание. Если в слове слышится мягкий звук, на картинку размещаем зеленый жетон, если твердый – синий жетон. Из данных слов предложите ребенку вместе составить предложение, например: «Мышка боится кошки», «Медведь живет в лесу».

**Игра «Логодомино»**

Цель: формировать умение подбирать слова по схеме.

Из цветного картона можно вырезать цветные жетоны (зеленого, красного, синего) цвета. Предлагаются слова, напечатанные на бумаге (карточках). Количество жетонов распределяется одинаково между двумя игроками (можно большее количество игроков). Например: слово книга. Один из игроков выкладывает синий жетон «к» (согласный, твердый звук). Второй игрок выкладывает зеленый жетон «н» (согласный, мягкий звук). Третий игрок выкладывает красный жетон «и» (гласный звук*, мягкость не определяется)*. Следующий игрок выкладывает синий жетон «г» (согласный, твердый звук). Последний звук, красный жетон «а» (гласный звук, мягкость не определяется).

Желаю вам удачи! Берегите себя !

Учитель-логопед

Зуева Наталья Сергеевна.