**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Солнышко» города Салаира**

 **«В поисках потерянных сокровищ»**

конспект занятия в дошкольном образовательном учреждении,

посвященного 300-летию Кузбасса

Авторы Составители:

Шабаршина Галина Александровна,

воспитатель МБДОУ № 14 «Солнышко» г. Салаира,

Гордеева Наталья Константиновна,

воспитатель МБДОУ № 14 «Солнышко» г. Салаира.

**Гурьевский муниципальный округ,**

**2020**

**«В поисках потерянных сокровищ»**

конспект занятия в старшей группе в дошкольном образовательном учреждении, посвященного 300-летию Кузбасса

**Цель**: закрепление знаний детей о природных богатствах Кузбасса.

**Задачи**:

***Образовательные:***

- обеспечить контроль знаний детей о растительности, перелетных птицах и диких животных Кузбасса;

- сформировать представление о богатствах недр нашего края.

***Развивающие:***

- развивать интерес детей к познанию истории родного края;

- развивать эмоциональные качества и чувства детей.

***Воспитывающие:***

- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость;

- формировать патриотические чувства.

**Оборудование**: картинки диких животных, перелетных птиц, деревьев, карта Кузбасса, сундучок, пенек, дерево, магнитная доска, магниты, муз. проигрыватель, запись музыки, детских песен, ноутбук.

**Ход НОД**

Ребята заходят в группу. Звучит музыка, перемещающая их во времени. В группу забегает охотник Иван Нарышев, в руках держит сундучок. Он ищет место, где может спрятаться, садиться на пенек под дерево.

В группу заходит Дмитрий Попов: - «О горе мне, горе! Теперь точно не сносить мне головы! Казнит меня матушка Екатерина! О, ребята, здравствуйте!»

Дети: «Здравствуйте, а Вы кто?».

Дмитрий Попов: «Я Дмитрий Попов. Ох, тяжела моя судьба… Родился я в одном из балканских княжеств, в семье священника, рано остался сиротой и поехал разыскивать дядю, служившего где-то на границе с Россией. Но оказалось, что дядя умер, и стал я скитаться по Молдавии, Украине, Валахии. Добрался до Москвы и стал требовать, чтобы наказали обокравших его запорожских казаков, но поскольку был без документов, то сам попал в тюрьму. Там меня пытали, выжгли на лбу знак ВНК («вор, наказан кнутом»), сослали в Сибирь. Сначала я попал в городок Тара на восемь лет, потом оказался на Рудном Алтае. У меня появились способности в поиске руд! Я стал профессиональным рудознатцем и отправился в Кузнецкий край. Первый год провёл на территории современного Яшкинского района, но поиски не принесли результатов. На следующий год я расширил поиски, стал исследовать территорию безымянного кряжа. Горку за горкой осматривал каждый камень, опрашивал местных жителей. Один из охотников, Иван Нарышев, дал мне несколько кусков руды, но место не открыл. Лишь после обещания награды (лошади с седлом и ружьём) охотник показал месторождение – это были салаирские серебряные руды. Я составил карту с залежами серебра, но хитрый охотник украл ее у меня. Ребята, Вы не видели его?

Дети: «Видели».

Дмитрий Попов: «Ребята, а может быть, Вы поможете мне его разыскать и вернуть карту с сокровищами, а то не сносить мне головы?»

Дети: «Поможем!»

*Дети и Дмитрий Попов идут под музыку по тропинке к дереву, где сидит охотник Иван Нарышев.*

Дмитрий Попов: «Вот мы и нашли тебя! Отдавай карту!

Иван Нарышев: « Я вижу у тебя помощники появились! Я отдам карту только знающим людям! Вот если твои помощники правильно выполнят мои задания и правильно ответят на мои загадки, тогда подумаю…»

Дмитрий Попов и дети: «Мы согласны»

Иван Нарышев: «У меня есть картинки с изображением диких животных, Вам надо выбрать тех, которые живут в Кузбассе».

*Представитель от детей выбирает картинки с изображением диких животных Кузбасса и крепит их с помощью магнитов к доске (Медведь, лось, заяц, лиса, волк).*

*Иван Нарышев: «*Но этого недостаточно. Отгадайте ка мои загадки, а я подумаю».

***Загадки:***

1 Зверь лохматый и большой,

В теплой шубе меховой.

Косолапит по дороге,

А зимою спит в берлоге (медведь).

2. Он большой и он рогатый.

Все зовут его «сохатый».

По лесной тропе идет,

Ветки с листьями жует (лось).

3. Он труслив и очень мал.

Шубку в зиму поменял.

Ушки длинные торчком,

С горки мчится кувырком (заяц).

4. Эта рыжая плутовка

Всех обманывает ловко.

Хвостик длинный и пушистый,

Мех густой и золотистый (лиса).

Иван Нарышев: «Вы конечно молодцы, но этого недостаточно, чтобы получить карту».

*Охотник убегает и прячется в другое место.*

Дмитрий Попов: «Ну что ребята, придется опять идти на поиски хитрого охотника».

*Дети и Дмитрий Попов идут под музыку по тропинке к месту, где сидит охотник Иван Нарышев.*

Иван Нарышев: «Смотрите, какие Вы целеустремленные! Опять нашли меня! Я сейчас вам дам еще задание, посмотрю, как Вы его выполните, а там посмотрим, отдам ли я вам карту… Отгадайте загадку:

У них есть крылья, голова,

Две лапки, клюв и перья.

Все появляются с яйца.

Слышны их песенки с деревьев» (Птицы).

Дети: «Птицы»

Иван Нарышев: «Правильно. Посмотрим, сможете ли Вы правильно выбрать картинки с изображением перелетных птиц Кузбасса и назвать их».

*Представитель от детей выбирает картинки с изображением перелетных птиц и крепит их с помощью магнитов к доске (ласточка, соловей, скворец, лебедь, кукушка).*

Иван Нарышев: «Все равно этого недостаточно…»

*И убегает. Прячется в другое место.*

Дмитрий Попов: «Ну что ребята, придется опять идти на поиски хитрого охотника».

*Дети и Дмитрий Попов идут под музыку по тропинке к месту, где сидит охотник Иван Нарышев.*

Иван Нарышев: «Смотрите, они опять нашли меня! Ну, ладно, дам Вам еще одно задание, если и с ним справитесь, тогда отдам Вам карту с сокровищами. Расскажите мне, какой лес растет в Кузбассе? (хвойный и лиственный). Посмотрим, сможете ли Вы правильно выбрать картинки с изображением хвойных и лиственных деревьев Кузбасса и назвать их».

*Представитель от детей выбирает картинки с изображением хвойных и лиственных деревьев, называет их и крепит их с помощью магнитов к доске, разделяя хвойные и лиственные деревья (лиственные – береза, осина, рябина, тополь; хвойные – ель, сосна, кедр, лиственница).*

Иван Нарышев: «Ну что, Вы все прекрасно справились со всеми моими заданиями. Я понял, что вы неплохо знаете Кузбасс. Думаю Вам можно отдать карту».

Поворачивается к Дмитрию Попову: «Повезло тебе, хорошие у тебя помощники. Все знают про Кузбасс! И деревья, и птиц, и животных»

Дмитрий Попов: «Ребята спасибо Вам за помощь! Теперь я смело смогу доложить императрице Екатерине о сокровищах Сибири и Россия станет богатой страной!»

*Дмитрий Попов и Иван Нарышев уходят. Звучит музыка, переносящая во времени. Заходит воспитатель и интересуется, куда пропали дети и чем они тут занимались. Дети рассказывают о своем путешествии во времени, делятся впечатлениями.*