**Готовим ребенка к школе.**

Для поступления в школу, ребенку необходим определенный уровень развития, который характеризуется «***готовность к школе***». Под данным термином подразумевается развитие познавательных процессов:

Ощущение,

Восприятие,

Внимание,

Память,

Мышление,

Воображение.

Мы, взрослые должны учитывать, что познавательные процессы тесно взаимосвязаны между собой, но при этом каждому из них отводится свое место в развитии психических процессов. Развивая внимание у ребенка, мы должны опираться на память, чтобы развить хорошую память ребенок должен владеть хорошо восприятием, вот такая интересная цепочка из познавательных процессов складывается для овладения новым материалом.

Развивая познавательные процессы мы, взрослые должны учитывать главную биологическую потребность ребенка – это движение и игра. Играя, ребенок погружается, в мир открытий связанный с получением и обработкой новых знаний об окружающем мире, себе и передачей закрепленного опыта другому оппоненту.

Направляя развивающую работу на совершенствование определенного процесса, данный процесс будет влиять и на развитие познавательной сферы в целом. Мы видим, что развитие психических особенностей ребенка происходит под влиянием деятельности, которую он осваивает на данном этапе. Это ролевые игры и учебная деятельность. Она, деятельность, перестраивает моторику, способствует быстрому осмыслению материала, его запоминанию и воспроизведению двигательных действий. Научает принимать самостоятельно решение, действовать в условиях быстро меняющихся правил окружающего мира.

Если ребенок недостаточно включен в данную деятельность, то может наступить задержка психических образований, которая повлечет за собой отставание и других психических явлений. Эта особенность детского возраста опосредуется наличием тесной взаимосвязи формирующейся личности.