Консультация для родителей «Речь взрослых – образец подражания для ребенка»

 Речь – эта ступенька человеческого духа, его богатая казна, в которую народ укладывает свою жизнь и свою надежду, свой ум, опыт, ощущение»

 К.Д Ушинский

 Навык правильной речи формируется в раннем детстве в семье на примере речи родных и близких людей: матери, отца, бабушки, дедушки… Звукопроизносительная сторона речи ребенка развивается специально, с помощью взрослых.

На самом деле невмешательство в процесс формирования речи ребенка влечет за собой отставание в речевом развитии. Речевые недостатки и ошибки, закрепившись в детстве, с большим трудом преодолеваются в последующие годы. Разумная семья старается воздействовать на формирование детской речи начиная с самых ранних лет жизни. Очень важно, чтобы ребенок с самого раннего возраста слышал правильную речь, отчетливую, на примере которой формируется его собственная речь.

Родители ребенка обязаны знать- какое огромное значение для ребенка имеет речь взрослых и как именно нужно разговаривать с маленькими детьми. Речь взрослых должна быть правильной, не искажая слов, четко произнося каждый звук, не торопиться « не съедать» слогов, окончаний слов. Совершенно неуместна «подделка» под детский язык, которая нередко тормозит развитие речи. До уха ребенка слова долетают искаженно. Особенно четко нужно произносить незнакомые, новые для ребенка и длинные слова. В разговоре дети используют не только интонации взрослых, но даже манеру их говорения. Поэтому взрослым нужно следить за своей речью не только в беседе с детьми, но и в разговоре между собой в присутствии детей. Много значит, когда в семье дружные отношения, разговаривают спокойно, вежливо, ласково и ребенок не слышит грубого слова. Взрослые должны самокритично относиться к собственной речи и при наличии недочетов к ней стремиться к их устранению.

Правила, которые следует помнить:

1. Если к Вам обратились с вопросом, отвечайте вежливо, полным предложением. Четко произносите слова и звуки, говорите так. Чтобы было понятно.
2. Здоровайтесь при встрече с друзьями, знакомыми и приучайте это делать своего ребенка.

Слова приветствия или прощания говорите с улыбкой, доброжелательно

1. Внимательно выслушивайте советы старших – так и Вас будут выслушивать Ваши дети.
2. Учите детей обращаться к взрослым только на «Вы».
3. Не забывайте извиниться за допущенную неуместность в поведении.
4. Благодарить за оказанную Вам помощь, заботу, внимание- научите этому ребенка.
5. В своей речи постоянно используйте волшебные слова: «пожалуйста», «спасибо», «всего хорошего», «позвольте», «до свидания», добрый день».
6. Не разговаривайте громко в транспорте, на улице, в общественных местах.

Советы родителям:

1. Следите за речью детей, своевременно исправляйте недостатки
2. Помните, что ваше вещание является образцом
3. Правильная речь-залог успешного обучения в школе. Используйте каждую свободную минуту для разговора с ребенком.
4. Помните, что главными и ведущими собеседниками в семье являются мать, отец, дедушка или бабушка.
5. Предложите ребенку соревнования «Чья сказка лучше», «Кто рассказал лучше». С участием всех членов семьи.
6. В своей речи желательно не злоупотреблять уменьшительно-ласкательными словами
7. Правильно употребляйте глаголы в обращении к ребенку: к детям нужно обращаться с просьбой в настоящем времени- «Встань, пожалуйста, и иди умываться».
8. Не забудьте записать в тетрадь рассказы и сказки вашего ребенка.
9. Постоянно следите за правильностью речи детей.
10. Не вмешивайтесь в детские рассказы, сначала выслушайте ребенка, а затем исправляйте ребенка.
11. В двуязычных семьях всегда обращайте внимание на то, каким языком говорит ваш ребенок, исправляйте ошибки неправильного произношения звуков при двуязычии.
12. Не повторяйте за ребенком неправильного произношения звуков и своевременно исправляйте его.
13. Говорите с ребенком, правильно произнося слова

\*стихи, чистоговорки.

Чистоговорки являются надежными помощниками в воспитании правильного произношения и выразительной речи вашего ребенка.

1. Грамматическая и орфоэпическая правильность речи:

-пара чулок, пара сапог, пара носков, пара валенок

-Килограмм яблок, груш, слив, но апельсинов, помидоров, вафель

-Возьми из кухни…

-Клади, но не ложь

-Ляг, но не ляжь

 15.Не задавайте ребенку вопросов, в которых изначально заложено отрицание с частицей

 НЕ, например:-

 «Ты не знаешь, почему птицы улетают на юг осенью?»

1. Избегайте многословия
2. Вопросы к ребенку стройте в логической последовательности с постепенным усложнением –

-сначала простые вопросы

- затем вопросы, требующие размышления анализа

-в конце вопросы творческие, требующие выхода из проблемной ситуации-

1.Какие ты знаешь виды транспорта?

2. Зачем нужен транспорт людям?

3.Что было бы, если бы транспорт перестал существовать?

Если же вы сразу зададите сложный проблемный вопрос, то не сможете получить развернутый ответ от ребенка. Ему нужно дать «подойти» к высокой планке, «разогнавшись» на простых вопросах.