«Творческий приём, с элементами логоритмики»

(играем дома)

Ребенку предлагаются карточки с формами круга, (можно предложить любую другую форму). Под ритмичную музыку вместе с ребенком отхлопываем первую карточку 1, затем вторую карточку 1,2 и так до шести чередующихся карточек. Затем члены семьи быстро меняются, продолжаем отхлопывания под музыку. Хлопать можно в ладоши, по коленям, по плечам, по столу и т.д. Музыку подобрать желательно ритмичную.



Такой творческий прием позволяет осуществить связь моторного и речевого ритмов. Движение и речь тесно связаны между собой. Ритмичные движения легко запомнить и воспроизвести их. А их моторный ритм связан с темпом произнесения слов (речевым ритмом). То есть, если научить ребенка ритмично двигаться и произносить слова в нужном темпе, он сможет так же размеренно и спокойно говорить в обычной жизни. Так же вместо отхлопываний или отстукиваний можно проговаривать под музыку различные звуки, которые требуют коррекции.

Уважаемые родители: вы часто задаете вопросы, как развивать ребенка коммуникативно дома, предлагаю примерные вопросы для вас и вашего ребенка.

 **Вопросы к детям:**

- насекомые – это животные или растения?

- чем насекомые отличаются от животных?

- чем похожи насекомые?

- чем питаются насекомые?

**Загадки о насекомых:**

Он строитель настоящий,

Деловитый, работящий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. *(Муравей)*

Она ярка, красива,

Изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок,

Пьет хоботком душистый сок. *(Бабочка)*

Строим восковые

Себе кладовые,

В них храним мы целый год

Золотистый сладкий мед. *(Соты, пчелы)*

Где живут пчелы? *(в улье)*

Чем полезна божья коровка? *(поедает тлю, спасает урожай)*

Что насекомые делают зимой? *(спят)*

Самое назойливое насекомое? *(муха)*

Сколько частей тела у насекомых? *(3 части: голова, грудь, брюшко)*

Есть ли дом у бабочки? *(нет)*

А чего не может быть весной? (Весной не может быть листопада, снегопада, сбора урожая, купания в речке).

Можно закончить предложение словом *«весна»*.

Желаю удачи!!!

Учитель-логопед Зуева Н.С.